

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

Института физического
воспитания и спорта

Павлова Н. А.

«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы исследовательской и проектной деятельности»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Профиль: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3

Луганск, 2026

Рабочая программа производственной практики «Методы исследовательской и проектной деятельности» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль: «Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины» очной формы обучения.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» № 125 с изменениями и дополнениями и Профессиональным стандартом, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» кандидат педагогических наук, Крайнюк О.П.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин «___» _____ 2026 г., протокол № ____.
Заведующий кафедрой спортивных дисциплин _____ Шкурин А.И.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта «___» _____ 2026 г., протокол № ____.

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта

Загной Т. В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, «Методы исследовательской и проектной деятельности» ее место в учебном процессе.

Цель курса – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям для успешного решения научно-исследовательских задач физического воспитания в образовательных учреждениях.

Задачи курса:

1. Изучение тенденций развития физической культуры и спорта, их научное значения в системе физического воспитания учащейся молодёжи;
2. Изучение научно-исследовательских теорий преподавания и методики проведения занятий по физической культуре и спорту в системе образования;
3. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешного проведения научно-исследовательской работы.

Учебная работа по курсу «**Методы исследовательской и проектной деятельности**» осуществляется в форме лекций и практических занятий, учебно-научной практики, самостоятельной работы по изучению научной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «**Методы исследовательской и проектной деятельности**» относится к базовой части учебного плана дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о видах спорта и средствах физического воспитания; технике выполнения физических упражнений, индивидуальных, групповых и командных действиях; правилах соревнований; средствах и методах обучения технике и тактике игры и их совершенствования; методах измерения и оценки уровня соревновательной и тренировочной нагрузки; планировании научной работы; организации научных исследований при занятиях спортом, на уроках физической культуры и во внеучебное время;

умения 1) выполнять научные исследования на уровне двигательного умения и выполнения физических упражнений; 2) проводить научные исследования с соблюдением правил техники безопасности; 3) осуществлять качественный биомеханический и психолого-педагогический анализ техники физических упражнений; 4) планировать содержание и процесс научных исследований технических приемов при выполнении физической нагрузки; 5) создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике выполнения тестирования параметров физической нагрузки; 6) обнаруживать новые тенденции в научных теориях; 7) контролировать и оценивать качество изучения результатов тестов; 8) критически анализировать и корректировать свою деятельность по изучению показателей физической нагрузки; 9) проводить сравнительный анализ полученных результатов; 10) выполнять обязанности педагога-исследователя по видам спорта; 11) составлять документацию для проведения научных исследований;

владеть методами исследования соревновательной и тренировочной деятельности; выполнять контрольные исследования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением получением профессиональной компетенции будущего учителя физической культуры и обеспечивается лекционно-практическим курсом. Лекционный курс по модулю дисциплины «**Методы исследовательской и проектной деятельности**» основан на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала.

Служит основой для изучения курса лекций и формирования мышления студента, предполагающее свободное оперирование научными понятиями, понимание реальных учебных ситуаций, владение различными теоретическими подходами в практической деятельности. Основным результатом освоения дисциплины является сформированная готовность выпускника осуществлять научную деятельность с использованием всего арсенала знаний и умений в области физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикаторы достижений	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2 – Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3 – Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения УК-1.4 – Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации УК-1.5 – опоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.6 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.7 – Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p>Знает: современные методы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам Умеет: использовать современные методы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам Владеет навыками: методами реализации проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (2 зач.ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
Практические занятия	18
Лекции	12
Самостоятельная работа студента (всего)	74
Контроль СРС	4
Форма	Зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Научно-методическая деятельность (НМД) в сфере физической культуры и подготовки специалистов. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре. Выбор научно-методического направления и планирование темы исследования.

Тема 2. Виды научных и методических работ, формы их представления. Реферат. Доклад. Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа. Магистерская диссертация.

Тема 3. Сбор и обработка данных исследования, методы научного исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация и классификация, информационные технологии научных исследований в сфере физического воспитания и спорта.

Тема 4. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Научно-методическая деятельность (НМД) в сфере физической культуры и подготовки специалистов. Организация научных исследований в сфере физического воспитания.	2
2.	Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности	2
3.	Сбор и обработка данных исследования, методы научного исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация и классификация в сфере физического воспитания и спорта.	4
4.	Реферат. Доклад. Контрольная работа.	2

	Курсовая работа. Дипломная работа. Магистерская диссертация. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.	
Итого:		12

4.4. Практические занятия

№	Название темы	Объем часов Очная форма
1	Организация физического воспитания как научной дисциплины	2
2	Выбор научно-методического направления и планирование темы исследования. Исследование средств физического воспитания	2
3	Организация научных исследований в сфере физического воспитания.	2
	Методы исследований в физическом воспитании	2
5.	Объект и предмет научных исследований в сфере физического воспитания и спорта	2
6.	Методология проведения научных исследований в сфере ФКС	2
7	Рабочая гипотеза научного исследования в сфере ФКС	2
8	Научная новизна в научных исследованиях в сфере ФКС	2
9	Теоретическая и практическая значимость научных исследований в сфере ФКС.	2
10	Структура научных исследований в сфере ФКС.	2
11	Теоретический раздел научных исследований в сфере ФКС.	2
12	Обработка полученных результатов научных исследований в сфере ФКС	2
Итого:		24

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

5. Самостоятельная работа студентов, предлагаемые темы научных исследований

№	Название темы	Вид СРС	Очная форма Кол-во часов
1.	Физическая культура и спорт в ЛНР.	оформление отчета	
2.	Физическая культура в школе.	оформление отчета	
3.	Формирование двигательных навыков и умений.	оформление	

		отчета	
4.	Формирование морально-волевых качеств личности в процессе ФВ.	оформление отчета	
5.	Самовоспитание при овладении техникой физических упражнений.	оформление отчета	
6.	Развитие физических качеств.	оформление отчета	
7.	Взаимосвязь физической культуры и спорта.	оформление отчета	
8.	Личная и общественная гигиена во время занятий физической культурой и спортом.	оформление отчета	
9.	Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.	оформление отчета	
10.	Виды спорта, изучаемые в образовательных учреждениях.	оформление отчета	
11.	Характеристика гимнастики.	оформление отчета	
12.	Характеристика лёгкой атлетики.	оформление отчета	
13.	Характеристика плавания.	оформление отчета	
14.	Характеристика баскетбола.	оформление отчета	
15.	Характеристика волейбола.	оформление отчета	
16.	Характеристика футбола.	оформление отчета	
17.	Характеристика гандбола.	оформление отчета	
	Всего:		68

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Педагогические технологии: проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

Личностно-ориентированные технологии: технология коллективной мыследеятельности; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления студентов.

(Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении научных исследований на практических занятиях.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: выполнение практических заданий;

написание план-научных исследований по физической культуре; проведение научных исследований; выполнение обработки данных исследований.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины включает в себя ответы на теоретические вопросы и практических заданий.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алаева Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : уч. пособ. / Л.С. Алаева, К.Г.Клепцов, Т.И. Зябрева. – Изд-во СибГУФК. – 2017. (ЭБС).

<https://e.lanbook.com/book/69851?category=4775&ysclid=m7lu0vwaw5400992852>

2. Варфоломеева З.С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании и детско-юношеском спорте / З.С. Варфоломеева. – Изд-во Флинта. – 2017. (ЭБС) :

<https://e.lanbook.com/book/69851?category=4775&ysclid=m7lu0vwaw5400992852>

3. Кузьменко Г.А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : уч. пособ. / А. Г. Кузьменко. – Изд-во Прометей. – 2013. (ЭБС) :

<https://e.lanbook.com/book/69851?category=4775&ysclid=m7lu0vwaw5400992852>

4. Кузьменко Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов : уч. пособ. / Г.А. Кузьменко. – Изд-во Прометей. – 2014. (ЭБС) :

<https://e.lanbook.com/book/69851?category=4775&ysclid=m7lu0vwaw5400992852>

5. Методология и методика проведения научной работы по *физической* культуре и спорту [Электронный ресурс] / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов – М. : Советский спорт, 2010. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804512.html>

<https://e.lanbook.com/book/69851?category=4775&ysclid=m7lu0vwaw5400992852>

б) дополнительная литература:

б) Общие основы теории и методики физического воспитания // Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта / Под. ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – С. 7290. ЭБС : <https://www.iprbookshop.ru/366.html>)

1) Спортивные игры: правила, тактика, техника // Под ред. Е.В.Конеевой. Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д. : Изд-во «Феникс», 2004. – С. 252-268. ЭБС <https://www.iprbookshop.ru/366.html>)

8) Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся [Текст] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — М.: Советский спорт, 2015. — 172 с. ЭБС : <https://www.iprbookshop.ru/366.html>)

9) Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях [Текст] / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2018. – 393 с. ЭБС : <https://www.iprbookshop.ru/366.html>)

10) Мельников, П.П. Физическая культура и здоровый образ жизни

студента (для бакалавров) [Текст] / П.П. Мельников. — М.: КноРус, 2013. — 240 с. ЭБС : <https://www.iprbookshop.ru/366.html>)

в) Интернет-ресурсы:

2) www.sportzone.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для изучения дисциплины используется весь спектр спортивного инвентаря, имеющегося в наличии и спортсооружения учебного заведения, фонды научной библиотеки аудиторного фонда ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

